

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ – WORKSHOP

A. Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολικό Περιβάλλον

B. Η Μέθοδος Επίλυσης Προβλημάτων των 6 Σταδίων



Σάββατο 29 Μαρτίου 2025

09:30 – 14:00

Διοργάνωση:

Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακριβείας «Κώστας Στεφανής» (Ε.Π.Ι.Ψ.Υ.) και ΑμΚΕ Ψυχικής Υγείας και Ιατρικής Ακριβείας «ΙΑΣΩΝ».

Εισηγήτριες:

Μαρίνα Οικονόμου Ομότιμη Καθηγήτρια Ψυχιατρικής Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)

Ελένη Λαζαράτου Ομότιμη Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)

Κόστος: 40 ευρώ

Σε περιπτώσεις ομαδικής εγγραφής (άνω των 5 ατόμων) το κόστος ορίζεται σε 30 ευρώ για τον κάθε συμμετέχοντα.

Απευθύνεται: Σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και έχει ως στόχο να τους εφοδιάσει με πρακτικές γνώσεις και εργαλεία για την αποτελεσματική αντιμετώπιση συμπεριφορικών προκλήσεων στην τάξη, όπως επίσης σε γονείς, καθώς και επαγγελματίες ψυχικής υγείας.

Υποβολή αίτησης συμμετοχής:

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να δηλώσουν τη συμμετοχή τους **στην παρακάτω φόρμα**, καθώς και να αποστείλουν την αίτηση συμμετοχής, που βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Ε.Π.Ι.Ψ.Υ. (πεδίο ανακοινώσεις) μαζί με το καταθετήριο πληρωμής, (στο καταθετήριο πληρωμής θα πρέπει να αναγράφεται το Ονοματεπώνυμο του συμμετέχοντα).

Η αίτηση συμμετοχής, καθώς και το καταθετήριο πληρωμής θα πρέπει να αποστέλλονται μαζί, σε ένα κοινό e-mail, στις διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου secretary@iasonas.com.gr και annabechraki1@gmail.com μέχρι τις 28/02/2025.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται εφάπαξ πριν την έναρξη του Σεμιναρίου στον λογαριασμό με IBAN: GR2101401240124002002016642 (ALPHA BANK), όνομα δικαιούχου: ΑΜΚΕ ΙΑΣΩΝ

Μετά την καταβολή των διδάκτρων θα σας αποσταλεί **ο διαδικτυακός σύνδεσμος (link)**, μέσω του οποίου θα πραγματοποιηθεί το workshop, καθώς και **ενημερωτικό-βιβλιογραφικό υλικό**, που θα είναι χρήσιμο για την ενεργό παρακολούθηση και διαδραστική συμμετοχή.

Δηλώστε τη συμμετοχή σας στην παρακάτω φόρμα:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceN2UQMBP940MnNLIpWzb4CIJhAtRYhEZoO4yrBJjKQDimSQ/viewform?usp=header>

Πιστοποιητικό Παρακολούθησης:

Στο τέλος του Σεμιναρίου χορηγείται το αντίστοιχο επίσημο πιστοποιητικό παρακολούθησης για όσους το ζητήσουν.

Μορφή και πρόγραμμα:

Το σεμινάριο θα διαχωριστεί σε 2 μέρη και θα έχει τη μορφή διάλεξης – επιστημονικής ενημέρωσης και διαδραστικής συζήτησης – συμμετοχής, ως εξής:

A.09:30 – 11:30 Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολικό Περιβάλλον

Ελένη Λαζαράτου, Ομότιμη Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)

B.12:00 – 14:00 Η Μέθοδος Επίλυσης Προβλημάτων των 6 Σταδίων

Μαρίνα Οικονόμου, Ομότιμη Καθηγήτρια Ψυχιατρικής Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)

Ταυτότητα, περιεχόμενο και στόχος του σεμιναρίου:

Ο χώρος του σχολείου είναι ο κατ' εξοχήν χώρος που εκδηλώνονται τα προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών και των εφήβων. Αν και συχνά η πηγή τους εδράζει στο οικογενειακό πλαίσιο, οι μεγάλες δυσκολίες αναδεικνύονται στο σχολικό πλαίσιο, όπου έχουν να αντιμετωπίσουν τις μαθησιακές απαιτήσεις και τις σχέσεις με διδάσκοντες και συνομηλίκους. Υπάρχει υψηλή συσχέτιση μαθησιακών δυσκολιών και προβλημάτων συμπεριφοράς, με μια αμφίδρομη σχέση όπου οι μαθησιακές δυσκολίες προκαλούν προβλήματα συμπεριφοράς αλλά και το αντίθετο, παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς δυσκολεύονται πολύ να έχουν καλές σχολικές επιδόσεις.

Η κατανόηση και διαχείριση μαθητών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ), Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ), Συναισθηματικές Διαταραχές ή προβλήματα κοινωνικής προσαρμογής, καθώς και η διαχείριση περιστατικών bullying, αποτελούν βασικές θεματικές του σεμιναρίου. Σε ένα περιστατικό bullying, συχνό φαινόμενο της εποχής μας, συμμετέχει ένα μεγάλο μέρος του σχολικού πληθυσμού, σε θέση θύτη, θύματος ή μάρτυρα. Οι θέσεις αυτές συχνά εναλλάσσονται, οι ψυχολογικές συνέπειες όμως παραμένουν σοβαρές για όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Το παιδί με προβλήματα συμπεριφοράς διαταράσσει τη λειτουργία της τάξης και οι διδάσκοντες δεν ξέρουν πως να φερθούν, αν θα πρέπει να είναι επιεικείς αναγνωρίζοντας την ατομική παθολογία ή να επιβάλλουν τιμωρία, ανάλογα με τους κανόνες που ακολουθεί κάθε σχολείο.

Είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι η κατανόηση και η διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς απαιτούν συνεργασία, ευαισθησία και ενσυναίσθηση από όλους τους εμπλεκόμενους – εκπαιδευτικούς, γονείς και ειδικούς. Στόχος δεν είναι μόνο η αντιμετώπιση των προκλήσεων που προκύπτουν αλλά η δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος, όπου κάθε παιδί μπορεί να εξελιχθεί, να νιώσει αποδεκτό και να αναπτύξει τις δυνατότητές του.

Με κατάλληλη εκπαίδευση και εργαλεία, μπορούμε να ανταποκριθούμε στις ανάγκες τους, συμβάλλοντας θετικά στη σχολική και προσωπική τους πορεία, αλλά και στη συνολική λειτουργία της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ένα τέτοιο εργαλείο αποτελεί η μέθοδος επίλυσης προβλήματος (problem solving) των 6 σταδίων.

Είναι γνωστό και τεκμηριωμένο ότι η έλλειψη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων οδηγεί συχνά σε επιθετικότητα και διαταρακτικές συμπεριφορές, που επηρεάζουν αρνητικά το σχολικό περιβάλλον.

Η ικανότητα των εκπαιδευτικών στη διαχείριση συγκρούσεων, στην αντιμετώπιση των δυσκολιών στην τάξη και στην ανεύρεση ικανοποιητικών λύσεων συντελεί στη μείωση της επιθετικής συμπεριφοράς και τη βελτίωση της κοινωνικής προσαρμογής αλλά και στην

καλύτερη επικοινωνία με τα παιδιά και τους συναδέλφους και εν τέλει στη δημιουργία μιας εποικοδομητικής θετικής ατμόσφαιρας στο σχολικό περιβάλλον.

Βασικό σκοπό του Σεμιναρίου αποτελεί η εκπαίδευσή τους στη μέθοδο επίλυσης προβλημάτων των 6 σταδίων, ούτως ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν με αποτελεσματικό τρόπο τα προβλήματα και τις διαταραχές συμπεριφοράς που εμφανίζουν τα παιδιά μέσα στην τάξη.

Στο Σεμινάριο θα αναλυθούν τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει ο εκπαιδευτικός για τον προσδιορισμό του προβλήματος, την ανεύρεση πιθανών λύσεων, την επιλογή της καλύτερης λύσης και την εφαρμογή της.

Θα χρησιμοποιηθούν παραδείγματα προβλημάτων και με συμμετοχικό διαδραστικό τρόπο θα αναζητηθούν οι λύσεις τους και η αντιμετώπισή τους.

Παράλληλα, είναι σημαντικό να γνωρίζουμε ότι η μέθοδος επίλυσης προβλήματος είναι μία δομημένη μέθοδος που μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση μιας σημαντικής δεξιότητας για την προσωπική και επαγγελματική ζωή. Μαθαίνοντας να προσεγγίζουμε τα προβλήματα με οργανωμένο και συστηματικό τρόπο, ενισχύουμε την ικανότητά μας να βρίσκουμε λύσεις, οι οποίες είναι εφικτές και εφαρμόσιμες αλλά και να τις εφαρμόζουμε και να τις αξιολογούμε.

Σας καλούμε να συμμετάσχετε ενεργά, ώστε να μετατρέψουμε τις προκλήσεις και τα προβλήματα σε ευκαιρίες για μάθηση, εκπαίδευση και δημιουργικότητα.